

# 2022

## PEDOMAN

INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN  
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

**BADAN PENJAMINAN MUTU**

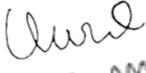
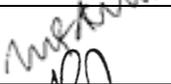
**UNIVERSITAS CENDEKIA MITRA INDONESIA**

[www.bpm.unicimi.ac.id](http://www.bpm.unicimi.ac.id)

[bpm@unicimi.ac.id](mailto:bpm@unicimi.ac.id)

	<b>UNIVERSITAS CENDEKIA MITRA INDONESIA</b> Jl. Ngeksigondo No. 60, Kotagede, Yogyakarta www.unicimi.ac.id	<b>KODE</b> : 05.BPM.22.1
		<b>Tanggal</b> : 1 September 2022
	<b>PEDOMAN IKU DAN IKT</b>	<b>Revisi</b> : -
		<b>Halaman</b> : 1-12

## PENGESAHAN

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumusan	Tim Badan Penjaminan Mutu			
Pemeriksa	Dwi Nurul Baroroh, S.Psi., M.Psi., Psi	Kepala BPM		
Persetujuan	Yuli Asmanto, S.Sn., M.Sn	Ketua Senat		
Penetapan	Hari Kurniawan, SE, MM	Rektor		
Pengendali	Dwi Nurul Baroroh, S.Psi., M.Psi., Psi	Kepala BPM		

## TIM PENYUSUN

Dwi Nurul Baroroh, S.Psi., M.Psi.  
Hari Kurniawan, SE., MM.  
Dra. N. Kristini Damar Wiyati, M.Si  
Neni Widayanti, S.Psi., M.Psi.  
Lucia Iswandari, SE., M.Si  
Dwi Hery Yulianto, SE, MM.  
Roy Gustaf Tupen Ama S.Psi., M.Psi.  
Indharto Kumoro Aji, SE  
Uswatun Hasanah, S.I.Pust

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi limpahan bentuk kekuatan, kesehatan dan kemudahan sehingga Pedoman Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) tahun 2022 dapat diselesaikan dan dipergunakan untuk kebutuhan pengelolaan penjaminan mutu di lingkungan Universitas Cendekia Mitra Indonesia.

Pedoman Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) ini digunakan untuk acuan dalam implementasi pelaksanaan standar mutu di lingkungan Universitas Cendekia Mitra Indonesia. Hal ini untuk menjaga dan memelihara budaya mutu dalam upaya melakukan peningkatan mutu berkelanjutan dalam pelayanan pendidikan tinggi di lingkungan Universitas Cendekia Mitra Indonesia. Hasil implementasi dari IKU dan IKT sebagaimana telah ditetapkan dalam Pedoman ini akan menjadi acuan dan dasar pengambilan kebijakan di tahun selanjutnya dalam pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu di lingkungan Universitas Cendekia Mitra Indonesia.

Keberadaan dokumen ini diharapkan menjadi acuan dalam mewujudkan penyelenggaraan SPMI untuk meningkatkan mutu luaran pendidikan di lingkungan Universitas Cendekia Mitra Indonesia. Masukan dan koreksi semua pihak sangat diharapkan untuk sempurnanya dokumen ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam pembuatan dokumen pedoman ini, semoga memberi manfaat untuk peningkatan mutu di Universitas Cendekia Mitra Indonesia

Yogyakarta,      September 2022

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN</b>	<b>1</b>
<b>TIM PENYUSUN</b>	<b>2</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>3</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>4</b>
<b>INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN</b>	<b>5</b>
1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	5
2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	5
3. Mahasiswa	7
4. Sumber Daya Manusia	8
5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana	8
6. Pendidikan	9
7. Penelitian	11
8. Pengabdian kepada Masyarakat	11
9. Luaran dan Capaian Tridharma	12

## INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

### 1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

IKU	ENTITAS	IKT	ENTITAS
Perguruan Tinggi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan	Memiliki dokumen rencana pengembangan mencakup: jangka panjang (RIP), jangka menengah (RENSTRA), dan jangka pendek (RENOP)	Pemahaman VMTS	Tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS

### 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

IKU	ENTITAS	IKT	ENTITAS
Terlaksananya sistem tata pamong dan tata kelola	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketersediaan bukti sahih terlaksananya akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta memitigasi potensi risiko</li> <li>b. Ada struktur organisasi dan tata kerja beserta deskripsi tugas pokok dan fungsinya</li> <li>c. Ketersediaan bukti yang sahih terkait praktek baik sistem tata pamong mencakup 5 aspek, yaitu: kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil</li> </ul>		
Terlaksananya sistem pengelolaan fungsional dan operasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional meliputi perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing),</li> </ul>		

	<p>pengarahan (leading), dan pengawasan (controlling)</p> <p>b. Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup aspek: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) Keuangan, 8) Sarana dan Prasarana, 9) Sistem Penjaminan Mutu, dan 10) Kerjasama</p> <p>c. Ketersediaan bukti sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan aspek: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) Keuangan, 8) Sarana dan Prasarana, 9) Sistem Penjaminan Mutu, dan 10) Kerjasama</p> <p>d. Ketersediaan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis mencakup perencanaan finansial dan sumber daya, pengelolaan dan pengendalian risiko, kepatuhan terhadap peraturan, konflik kepentingan, pelaporan dan audit</p>		
Keterlaksanaan Kerjasama	Ketersediaan bukti sahih: <p>a. dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring</p>	Peningkatan realisasi kerjasama luar negeri dalam bidang pendidikan, penelitian dan PkM	Ketersediaan bukti sahih realisasi kerjasama tridharma di dalam dan luar negeri

	<p>dan kemitraan (dalam dan luar negeri),</p> <p>b. dokumen laporan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra Kerjasama</p> <p>c. dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan</p> <p>d. dokumen data jumlah, lingkup, relevansi, dan kemanfaatan Kerjasama</p> <p>e. dokumen laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah</p> <p>f. dokumen perbaikan mutu jejaring dan kemitraan</p>		
Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	<p>Ketersediaan bukti sah</p> <p>1) pelaksana SPMI</p> <p>2) dokumen kebijakan mutu, standar mutu, manual mutu dan dokumen lain yang diperlukan</p> <p>3) pelaksanaan evaluasi dalam Audit Mutu Internal</p>		

### 3. Mahasiswa

IKU	ENTITAS	IKT	ENTITAS
Kualitas Input Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi, dan persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi terhadap jumlah yang mendaftar ulang	Mahasiswa asing	Rasio jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa
Layanan Mahasiswa	<p>Ketersediaan akses:</p> <p>a) layanan penalaran (termasuk <i>softskills</i>)</p> <p>b) minat dan bakat (termasuk pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM)</p>	Prestasi akademik dan non akademik di tingkat internasional	Bukti sah prestasi akademik dan non akademik di tingkat internasional

	<p>c) kesejahteraan, meliputi bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan</p> <p>d) bimbingan karir dan bimbingan kewirausahaan</p>		
--	--	--	--

#### 4. Sumber Daya Manusia

IKU	ENTITAS	IKT	ENTITAS
Profil Dosen	<p>a. Bukti sah data kecukupan dosen</p> <p>b. Bukti sah data Jabatan Akademik Dosen</p> <p>c. Data Sertifikasi Dosen (Pendidik Profesional/ Profesi/Industri/ Kompetensi)</p> <p>d. Dosen Tidak Tetap</p> <p>e. Beban Kerja Dosen</p>	Peningkatan Sertifikasi kompetensi Dosen diluar Serdos	Sertifikasi kompetensi oleh LSP
Kinerja Dosen	<p>a. Data sah hasil analisis Produktivitas Penelitian dan PkM</p> <p>b. Data sah Rekognisi Dosen</p>		
Tenaga Kependidikan	Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya	Peningkatan soft skills	Keterampilan <i>public speaking</i> dan pelayanan prima Tendik

#### 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

IKU	ENTITAS	IKT	ENTITAS
Keuangan	Bukti sah analisis kecukupan, proporsi, keberlanjutan dari perolehan dana dan penggunaan dana	Audit Eksternal	Dokumen Audit Eksternal
Sarana	<p>a. Kecukupan, Aksesibilitas, dan Mutu Sarana (ketersediaan, kemutakhiran, kesiappakaian mencakup: fasilitas dan peralatan untuk Proses Belajar Mengajar (PBM), Penelitian, dan PkM)</p>		

	<p>b. Kecukupan, Aksesibilitas, dan Mutu Sistem informasi (Ketersediaan sistem Teknologi Informasi) untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya.</li> <li>▪ mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan. (Misal: SMART, SIM Perpustakaan, dan Sistem Informasi PMB)</li> </ul>		
Prasarana	Kecukupan, Aksesibilitas, dan Mutu Prasarana (Kecukupan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, kesiapan pakaian mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pendidikan dan pengajaran, Penelitian, dan PkM.		

## 6. Pendidikan

IKU	ENTITAS	IKT	ENTITAS
Kurikulum	<p>a. Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum</p> <p>b. Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum</p>	Struktur isi Kurikulum mengacu pada Outcome Based Education (OBE)	Terimplementasinya isi kurikulum mengacu pada Outcome Based Education (OBE)
Pembelajaran	<p>a. Ketersediaan bukti yang sah tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman</p> <p>b. Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran</p> <p>c. Ketersediaan bukti yang sah tentang</p>	Ketersediaan Panduan Pembelajaran mandiri berbasis ICT	Tersedianya Panduan Pembelajaran mandiri berbasis ICT

	implementasi sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran		
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran</li> <li>b. Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran</li> <li>c. Ketersediaan bukti yang sah SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran</li> </ul>		
Suasana Akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan</li> <li>b. Ketersediaan bukti sah tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif dan dapat berupa keterlaksanaannya interaksi akademik pada skala lokal/nasional/ internasional, dan keterlaksanaan program nonakademik yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.</li> </ul>		

## 7. Penelitian

IKU	ENTITAS	IKT	ENTITAS
Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian	Dokumen Renstra Penelitian memuat landasan pengembangan, peta jalan, sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta pelaksanaan renstra penelitian	Diseminasi penelitian	Dokumen bukti diseminasi penelitian
Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya	Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya		
Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian	Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian		
Dokumentasi pelaporan penelitian	Dokumentasi pelaporan penelitian		
Keberadaan kelompok riset dan Laboratorium riset yang fungsional	Keberadaan kelompok riset dan Laboratorium riset yang fungsional		

## 8. Pengabdian kepada Masyarakat

IKU	ENTITAS	IKT	ENTITAS
Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM	Dokumen Renstra PkM memuat landasan pengembangan, peta jalan, sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta pelaksanaan renstra PkM	Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat	Jurnal/luaran Pengabdian kepada Masyarakat
Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya	Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya		
Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM	Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM		
Dokumentasi pelaporan PkM	Dokumentasi pelaporan PkM		
Keberadaan kelompok pelaksana PkM	Dokumen kelompok pelaksana PkM		

## 9. Luaran dan Capaian Tridharma

### Pendidikan

IKU	ENTITAS	IKT	ENTITAS
Capaian Pembelajaran	Bukti sah data peningkatan nilai IPK lulusan di setiap jenjang pendidikan	Jumlah Tenant Usaha Dikelola Mahasiswa	
Prestasi Akademik dan Non-Akademik Mahasiswa	Bukti sah capaian prestasi akademik dan nonakademik tingkat nasional dan internasional		
Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan	Bukti sah efektivitas dan produktivitas Pendidikan dari tiga aspek yaitu lama studi, kelulusan tepat waktu dan keberhasilan studi mahasiswa		
Daya Saing Lulusan	Bukti sah daya saing lulusan dinilai dari aspek lama waktu tunggu dan kesesuaian bidang kerja lulusan		
Kinerja Lulusan	Bukti sah kinerja lulusan dinilai dari aspek tingkat kepuasan pengguna lulusan dan prosentase tingkat serta ukuran tempat kerja lulusan		

### Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

IKU	ENTITAS	IKT	ENTITAS
Publikasi Ilmiah	Bukti sah capaian publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi, jurnal internasional, jurnal nasional terakreditasi dan jurnal nasional tidak terakreditasi serta publikasi ilmiah pada seminar dan media masa	Jumlah Forum Ilmiah Nasional dan Internasional	Dokumen jumlah Forum Ilmiah Nasional dan Internasional
Sitasi Karya Ilmiah	Bukti sah jumlah artikel yang disitasi	Jumlah Jurnal Pengabdian	Dokumen jumlah Jurnal Pengabdian
Paten atau Paten Sederhana (HKI)	Bukti sah jumlah perolehan Paten, Paten sederhana serta buku: referensi, monograf, book chapter, atau buku ajar		